

Plantilla de Plan de Unidad Didáctica

Autor de la Unidad	
Nombre y apellido	ALEXANDRA RAMÍREZ SANA
Institución Educativa	COLEGIO POPULAR BOLIVARIANO
Ciudad, Departamento	BOGOTÁ D.C
¿Qué? - Descripción general de la Unidad	
Título	NUEVOS CIENTIFICOS
Pregunta Problematicadora	¿Cómo lograr que los estudiante del grado noveno del colegio popular bolivariano, desarrollen nuevamente su curiosidad, mediante el método científico, realizando prácticas de laboratorio?
Resumen de la Unidad	Esta unidad está diseñada, para los estudiantes de grado noveno del colegio popular bolivariano, en ella encontraremos un tema central, "el método científico" , a partir de esté pretendo, que el estudiante vuelva, a asombrarse de todo aquello que ha visto pero no observado, a partir de diferentes actividades; teóricas, lúdicas y prácticas, que fortalezcan constantemente, su desarrollo de pensamiento, su construcción de conocimiento y su formación personal.
Área	Ciencias naturales.
Áreas que se integran	
Contenidos de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Método científico ❖ Elementos de laboratorio ❖ Normas de seguridad del laboratorio ❖ Prácticas de laboratorio ❖ Descubrimientos importantes
¿Por qué? - Fundamentos de la Unidad	
Estándares Curriculares	Por qué se desarrolla de forma adecuada, la formación académica y el proyecto de vida. De acuerdo con la misión y visión de la institución.
Competencias	Se fortalecerá los desarrollos de pensamiento y generación de conocimiento. Influidando en las áreas de ciencias naturales y matemáticas.
Objetivos de Aprendizaje	Por qué los estudiantes deben conocer el método científico y la práctica de laboratorio., sus características, desarrollo y finalidad
Evidencias de Aprendizaje	
¿Quién? - Dirección de la Unidad	
Grado	noveno
Perfil del Estudiante	
Habilidades del pensamiento científico – acciones del pensamiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Espíritu investigativo 2. Desarrolla su potencial creativo 3. Pone en práctica los conocimientos 4. Es competente 5. Es responsable 6. Trabaja en equipo.
Contexto Social	El colegio popular bolivariano, está ubicado en un contexto social vulnerable, donde los principios y valores se han perdido, abriendo paso a delincuencia y violencia familiar.

¿Dónde? ¿Cuándo? - Escenario de la Unidad.			
Lugar	Colegio Popular Bolivariano, ubicado en la ciudad de Bogotá, localidad 19, ciudad bolívar.		
Tiempo Aproximado	30 horas		
¿Cómo? - Detalles de la Unidad			
Estrategia y Secuencia Didáctica	MODELO SE	Materiales y herramientas TIC	Descripción
	Diagnostico	Observación	JUEGOS: Se realizaran juegos en donde de manera agradable se realizara un diagnóstico sobre; información de saberes, comportamiento, habilidades e intereses. -JUEGOS PLANEADOS - JUEGOS SUJERIDOS.
	Exploración	Plataforma institucional.	Se subirán actividades en donde ellos tendrán espacios para opinar, socializar, preguntar y aprender, como por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Foros ➤ Vídeos ➤ talleres
	Explicación	Videos y textos	Los estudiantes a partir de un video podrán socializar y opinar, aprendiendo de otros y del video. Textos, los estudiante podrán crear mapas conceptuales, dibujos, frisos y escritos.
	Elaboración	Plataforma institucional.	Se subirán videos, textos, talleres actividades, mediante la página del colegio, en donde tendrán un vínculo directo a un blog creado para el desarrollo de la unidad didáctica.
	Evaluación	Plataforma institucional.	Se realizaran de forma constante durante la participación de los foros virtuales.

ANEXOS:

VISIÓN

En el mes de junio del año 2017, los estudiantes de grado noveno del Colegio Popular Bolivariano, aplicaran el método científico a partir de sus intereses y curiosidades, de forma que fortalezca su proceso académico y de convivencia.

MISIÓN

Brindar bases teóricas y prácticas, acerca del método científico, para que los estudiantes del grado noveno del Colegio Popular bolivariano, construyan conocimiento a partir de sus intereses pero con los principios del modelo pedagógico de la institución.

“NUEVOS CIENTIFICOS”

OBJETIVO

“Lograr que los estudiante del grado noveno del colegio popular bolivariano, desarrollen nuevamente su curiosidad, mediante el método científico, realizando prácticas de laboratorio”

OBJETIVO DE ENSEÑANZA

- desarrollo de curiosidad
- interés hacia lo visto pero no observado
- informar sobre el método científico
- desarrollar el método científico en el laboratorio.
- Practica a partir de sus intereses.
- Desarrollar procesos de pensamiento.

ACTIVIDADES

- MÉTODO CIENTÍFICO
- PRÁCTICA DE LABORATORIO 1
- PRÁCTICA DE LABORATORIO 2
- RESULTADOS

MATERIAL DE APOYO

- Dibujos
- Videos
- Instrumentos plásticos
- Materiales comestibles
- Cuaderno, colores
- libros

EVALUACIÓN

La evaluación se realizara de forma constante durante las clases y las practicas se hará de forma cualidades destacando sus habilidades y creatividad.

TIEMPO

La unidad didáctica será desarrollada durante 31 horas pero los espacios de desarrollo los brindara la institución. Teniendo en cuenta diferentes actividades que se desarrollan en la institución como por ejemplo; salidas pedagógicas, izadas de banderas, exposiciones entre otras.