

**RECONOCIMIENTO DEL CONTEXTO EDUCATIVO**

**Observación de escenarios que Influyen en el Contexto Escolar**

**Pregunta problémica:**

¿Qué elementos pueden ser determinantes en la definición de los contextos educativos, y su impacto en el desarrollo social del niño?

**Institución:** COLEGIO POPULAR BOLIVARIANO **Contexto:** Rural \_\_\_ Urbano X **Fecha** 10/08/2017

**Estudiante Practicante** ALEXANDRA RAMÍREZ SANA **Docente de Práctica:** NELSON JAVIER CASTELLANOS

LECTURA DEL CONTEXTO ESCOLAR EXTERNO	
¿QUE VOY A OBSERVAR?	MIS REGISTROS
<p><b>Ubicación geográfica de la institución:</b> en que barrio queda, zona, perímetro urbano o rural, es la ubicación de la escuela y su entorno y que localidades, sectores lo rodean. Medios de transporte, vías de acceso a la escuela, apariencia física de la escuela por fuera... etc...</p>	<p>Barrio: lucero bajo / localidad 19 / urbano / cercano al sur Pasquilla y Usme- al oriente Quiba- al occidente Tunguelito- al norte bosa y Rafael Uribe Uribe. Medios de transporte: buses provisionales, SIP, buses alimentadores, taxis y colectivos./ vías de acceso avenida Boyacá. Apariencia del colegio externamente: es un edificio de 5 pisos.</p>
<p><b>Organización Económica:</b> estrato social, actividad económica de las familias, negocios que más predominan formales e informales, etc...</p>	<p>Estrato: 1 al 3 / economía de las familias: comerciantes independientes y empleados entre otros. Colegios privados, almacenes de ropa y calzado, restaurantes, panaderías, misceláneas, bares, bancos, servientrega, entre otros. Es zona comercial.</p>
<p><b>Problemáticas del barrio:</b> como violencia, inseguridad, desempleo, drogadicción, alcantarillado, servicios, estado de las calles, etc...</p>	<p><b>COMO VIOLENCIA:</b> es un sector con vulnerabilidad, teniendo presencia de violencia intra familiar, pandillas. <b>INSEGURIDAD:</b> presenta un gran índice de hurtos a establecimientos, a viviendas, a ciudadanos entre otros. <b>DESEMPLEO:</b> la tasa de desempleo es alta presente en la población juvenil mayores de 18 años. <b>DROGADICCIÓN:</b> está presente y es muy evidente en parques y sitios amplios. <b>ALCANTARILLADO:</b> cuando es época de lluvia se presentan inundaciones en sus calles, les falta mantenimiento al alcantarillado. <b>SERVICIOS:</b> cuenta con todos los servicios públicos. <b>ESTADO DE LAS CALLES. LAS CALLES:</b> tienen Huecos y estas deterioradas.</p>
<p><b>Relaciones de la escuela con la comunidad – barrio:</b> que le aporta la institución al desarrollo del barrio, participación de la comunidad en las actividades de la institución culturales, lúdicas, celebraciones especiales (día de la madre, folcloritos, bazar etc.)</p>	<p><b>QUE LE APORTA LA INSTITUCIÓN AL DESARROLLO DEL BARRIO:</b> La institución brinda oportunidades los estudiantes que realicen sus estudios educándolos en las áreas comerciales incentivándolos a generar empresa. <b>PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LAS ACTIVIDADES DE LA INSTITUCIÓN:</b> la institución involucra a la comunidad educativa en donde los estudiantes adaptan estantes con ayuda de sus padres, para exponer sus propuestas micro empresariales.</p>

**CULTURALE:** se realizan por el sector un desfile involucrando a la comunidad en la celebración de los cumpleaños del colegio. **LÚDICAS:** se tiene facilidad para utilizar la grabadora y la sala de video los estudiantes ser capacitados en talleres formativos. **CELEBRACIONES:** día de la familia, izadas de banderas, **CELEBRACIONES DE FECHAS CONMEMORATIVAS.**

**NOTA:** aquí es muy oportuno el diálogo con los estudiantes, docentes y padres de familia que pueden informar de estos aspectos de manera general

**LECTURA DEL CONTEXTO ESCOLAR INTERNO**

¿QUE VOY A OBSERVAR?	MIS REGISTROS
<p><b>Identificación de la escuela:</b> dirección, nombre del rector, número de coordinadores, docentes, estudiantes, grados, jornada... etc...</p>	<p><b>DIRECCIÓN:</b> Diagonal 64ª Bis sur N° 17B-16 / <b>NOMBRE DEL RECTOR:</b> Nelson Javier Castellanos <b>NUMERO DE COORDINADORES:</b> 2; coordinador académico y pedagógico. <b>DOCENTES:</b> 8 sede bachillerato. <b>ESTUDIANTES:</b> alrededor de 220 estudiantes <b>GRADOS:</b> 601, 701, 801, 901, 1001 y 1101. <b>JORNADA:</b> completa de 6:45 am a 2:00 pm.</p>
<p><b>Horizonte institucional:</b> Misión, visión, principios, filosofía, modelo pedagógico, símbolos, escudo, himno.</p> <div data-bbox="315 698 661 1120" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;"><b>EL ESCUDO</b></p> <p>El escudo en su parte interna muestra en primer plano la bandera del colegio, en su parte central la acompaña un libro que representa la lectura como arma para superar la ignorancia, a un costado se encuentra un computador como símbolo de la tecnología y del énfasis en comercio y al otro lado Albert Einstein como representante de la ciencia. La franja amarilla que rodea el escudo indica</p>	<p><b>MISIÓN</b></p> <p><b>COLEGIO POPULAR BOLIVARIANO</b> brinda a los estudiantes de preescolar a once una educación para la paz, la convivencia y la ciudadanía fomentando y fortaleciendo una formación académica con énfasis en comercio que le permite aprender saberes y desarrollar un proyecto de vida personal y laboral teniendo como fundamento el modelo pedagógico construido por la comunidad educativa denominado</p> <p style="text-align: center;"><b>“Desarrollo de procesos del pensamiento y afectividad”.</b></p> <p><b>VISIÓN</b></p> <p>En el 2022 el COLEGIO POPULAR BOLIVARIANO será reconocido a nivel de la localidad de Ciudad Bolívar y de otras localidades por su alta calidad expresada en la formación en desempeño personal y micro empresarial de sus egresados.</p> <p>PEI</p> <p style="text-align: center;"><b>“La formación comercial en función socio-laboral”</b></p> <p>El Colegio Popular Bolivariano pretende formar estudiantes respetuosos, líderes de sus comunidades y prestos a servirse del conocimiento adquirido.</p> <p>Así mismo, tiene la Visión de forjar personas altruistas que sean pilares de una sociedad más justa, capaces de utilizar el conocimiento como arma de progreso y paz.</p> <p>El proyecto educativo de nuestro colegio recoge las necesidades de nuestro medio, ajustándose a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, planteados en la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994). Como su nombre lo indica, se capacita al educando en el área comercial,</p>

la gran riqueza que posee cada persona y que la institución desarrolla y potencia para alcanzar la calidad y excelencia.



#### **LA BANDERA**

El color blanco simboliza la integridad de los valores que se desean potenciar y reflejar en la comunidad bolivariana. El color azul indica la fortaleza que cada integrante del Colegio debe imprimir a su vida para lograr una autoformación.

#### **HIMNO**

#### **CORO**

En marcha vamos bolivarianos  
nuestra victoria a conquistar  
que con esfuerzo y disciplina  
lograremos alcanzar.

I

Bolivarianos pecho al viento  
y en alto nuestro blandón  
que de la patria el acento  
vibre en nuestro corazón.

II

preparándolo de esta manera para un futuro desempeño laboral en el comercio tanto informal como formal, y así el estudiante se sirva del conocimiento, formación en valores, la tecnología, la fe y el amor en Dios.

Este instrumento es nuestra carta de navegación, que dirige a diario a nuestro quehacer pedagógico.

#### **VALORES**

En el Colegio Popular Bolivariano vemos el **RESPECTO** como un elemento donde sus estudiantes estén en capacidad de establecer relaciones interpersonales, desarrollando la capacidad de aceptar y comprender tal y como son los demás, su forma de pensar, aunque no sea igual que la nuestra.

En el Colegio Popular Bolivariano buscamos que nuestros estudiantes entiendan la **HONESTIDAD** como cualidad de calidad humana que consiste en comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad (decir la verdad), de acuerdo con los valores de verdad y justicia.

El Colegio Popular Bolivariano entiende que la **TOLERANCIA** es la aceptación de la diversidad de opinión, social, étnica, cultural y religiosa. Es la capacidad de saber escuchar y aceptar a los demás, valorando las distintas formas de entender y posicionarse en la vida, siempre que no atenten contra los derechos fundamentales de la persona... y busca transmitir este mensaje sus estudiantes.

Para el Colegio Popular Bolivariano la **RESPONSABILIDAD** reflejada en sus estudiantes debe entenderse la capacidad de ser legal o éticamente capaz de rendir cuentas del cuidado o bienestar de otro; lo que implica la capacidad personal de rendir cuentas o la habilidad para actuar sin guía o autoridad superior. Ser la fuente o causa de algo. Capaz de tomar decisiones morales o racionales por sí mismo y por lo tanto puede responder por el comportamiento propio; capaz de que se confíe o se dependa de él; fidedigno. Se basa en un buen juicio o un pensamiento sensato o se caracteriza por este.

La **SOLIDARIDAD** en el Colegio Popular Bolivariano es entendida como uno de los valores humanos por excelencia, donde nuestra comunidad educativa la entienda en base a la colaboración mutua en la persona, como aquel sentimiento que mantiene a las personas unidas en todo momento, sobre todo cuando se vivencia experiencias difíciles de las que no resulta fácil salir.

<p>Nuestro colegio hogar sagrado nuestro camino el saber será propósito de vida de cumplir con el deber.</p> <p>III</p> <p>Bendice siempre Dios Divino nuestra noble institución que en sus manos ha forjado hombres para la nación.</p> <p>IV</p> <p>La ciencia orienta hacia el progreso la esencia la superación y él área de comerciales nos brindaran una profesión.</p>	
<p><b>Comportamiento e Intervención de los estudiantes en diferentes actos:</b> como el comportamiento y participación en izadas de bandera, actividades lúdicas, deportivas, jean day, etc., que se realizan en la escuela.</p>	<p><b>EL COMPORTAMIENTO Y PARTICIPACIÓN EN IZADAS DE BANDERA:</b> los estudiantes se portan bien en izadas de bandera, tiene buen comportamiento y buena participación. <b>ACTIVIDADES LÚDICAS:</b> Los estudiantes participan en las diferentes actividades realizadas por los docentes, como talleres formativos semana cultural, salidos pedagógicas entre otras. <b>DEPORTIVAS:</b> juegos intercolegiales y juegos institucionales.</p>

**NOTA:** Muchos de estos aspectos pueden ser consultados en la página web institucional o en la biblioteca de la institución.

LECTURA DEL CONTEXTO ESCOLAR EN EL AULA DE CLASE	
¿QUE VOY A OBSERVAR?	MIS REGISTROS
<p><b>Condiciones ambientales:</b> hace referencia a la ubicación del salón, iluminación, ventilación, ruido que interfiere en las labores académicas, son todos aquellos factores externos que pueden influir en el aprendizaje de los niños, pueden describir el salón con sus dimensiones, material de las paredes, zonas aladañas al salón de clase, techo del salón, número de ventanas, piso, aseo del salón etc.....</p>	<p>UBICACIÓN DEL SALÓN: se ubica en el cuarto piso en la parte delantera de la institución. ILUMINACIÓN: cuenta con iluminación adecuada. VENTILACIÓN: en los ventanales del fondo cuenta con dos rejillas de ventilación. RUIDO QUE INTERFIERE EN LAS LABORES ACADÉMICAS: en ocasiones los locales comerciales suben el volumen a la música, también el ruido de los vehículos, sus pitos son muy fuertes e interrumpen. SALÓN DE CLAS SU TECHO DEL SALÓN: esta recubierto con teja de barro. NÚMERO DE VENTANAS: un ventanal en el fondo del salón y una ventana rectangular a la altura del tablero. PISO: 4 ASEO DEL SALÓN: diariamente el salón cuenta con servicio de aseo,</p>

<p><b>Organización de los espacios:</b> aquí se puede hablar el número de pupitres y la forma como estos están distribuidos de acuerdo al número de estudiantes, que espacio ocupa cada pupitre si es proporcional al número de estudiantes, la decoración del salón (horario, cumpleaños, cuadro de honor etc.), si existen espacios para colocar el material de los niños sus útiles escolares, bibliotecas, para los libros y trabajos didácticos, si existe tablero, dimensiones del tablero ubicación para los niños, lámpara cuantas? Etc.....</p>	<p>NÚMERO DE PUPITRES Y LA FORMA COMO ESTOS ESTÁN DISTRIBUIDOS: hay 33 pupitres alineados en tres filas de 11 cada una, los puestos son suficientes para los estudiantes. LA DECORACIÓN DEL SALÓN: cuenta con; horario, cumpleaños, lema del salón, imagen religiosa, comités, logo del salón y espacios donde ellos decoran a su gusto. BIBLIOTECAS: cuenta con una biblioteca. TABLERO: el tablero es grande y está bien ubicado.</p>
<p><b>Ambientes que se viven en el aula de clase:</b> comportamiento, respeto de los estudiantes hacia los docentes y los practicantes, relaciones de los niños con el maestro, relaciones de los niños con sus compañeros, la disciplina, la disposición del estudiante frente a las actividades realizadas en clase (como la participación), cumplimiento de los niños con las tareas...etc.....</p>	<p>Los estudiantes acatan las ordenes respetan a los docentes y a las personas externas que ingresan al colegio, las relaciones con vivenciales con sus compañeros es conflictiva ya que el salón se divide por grupos que presentan afinidades., su disciplina es mala cuando se forman grupos de trabajo o hay debates., el 70% de los estudiantes traen trabajos y tareas.</p>
<p><b>Intervención de los estudiantes en diferentes actos:</b> como el comportamiento y participación en izadas de bandera, actividades lúdicas, deportivas, jean day, etc., que se realizan en la escuela.</p>	<p>COMO EL COMPORTAMIENTO Y PARTICIPACIÓN EN IZADAS DE BANDERA: los estudiantes participan en las diferentes actividades representativas en las izadas de banderas de forma comprometida. Y su comportamiento es adecuado ya que cuentan con la supervisión del docente. ACTIVIDADES LÚDICAS: cuando la actividad les gusta su disciplina es buena cuando no generan desorden pero el control lo retoma el docente. DEPORTIVAS: estas actividades son las de mas interés por parte de los estudiantes pero en ocasiones son intolerantes y los partidos son motivo de discordia.</p>
<p><b>Observación de competencias comunicativas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Competencias comunicativas en actos efectivos, precisos y oportunos:</b> aquí se tiene en cuenta la parte motivacional, entusiasmo, trabajo en equipo, sentido de pertenencia, puntualidad, responsabilidad, creatividad</li> <li>•<b>Comunicación con los compañeros de clases y con los niños de otros salones:</b> todo lo que tiene que ver con relaciones interpersonales, fraternidad con sus compañeros amigos de otros salones, compañeros con los que comparten su descanso.</li> </ul> <p><b>NOTA:</b> aquí pueden consultar en libros o internet como debe ser ese comportamiento acorde con la edad y el grado de escolaridad si existen niños con comportamientos difíciles, investigar que pasa que hace el colegio con esos niños, según investigaciones a que se puede deber este tipo de comportamientos etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Comunicación con los maestros:</b> si son buenas, regulares o malas si es afectiva si son de confianza y decir el porqué, su interpretación a que se puede deber esto cuales son las características del maestro como para tener X relaciones con los estudiantes.</li> <li>•<b>Comunicación con el practicante:</b> lo mismo de lo anterior como cambian</li> </ul>	<p><b>COMPETENCIAS COMUNICATIVAS:</b> los estudiantes expresan con facilidad sus inconformidades, al momento de exponer temas muestran cierta timidez pero de acuerdo como va avanzando la exposición la pierden y dominan el grupo.</p> <p><b>COMUNICACIÓN CON LOS COMPAÑEROS DE CLASES Y CON LOS NIÑOS DE OTROS SALONES:</b> se comunican muy bien entre ellos, socializan con compañeros de aula y compañeros de otros salones.</p> <p><b>COMUNICACIÓN CON LOS MAESTROS:</b> es buena ellos confían en los maestros y les cuentan sus anécdotas en ocasiones los buscan para un consejo.</p> <p><b>COMUNICACIÓN CON EL PRACTICANTE. Los estudiantes se comportan de acuerdo a la situación, la comunicación es buena.</b></p>

<p>estas relaciones y el porqué es diferente con ustedes que con los propios maestros.</p>	
<p><b>Observación de la interacción como muestra la convivencia ciudadana</b>  Valores que se destacan en el grupo como el compañerismo, la alegría, respeto, responsabilidad, amistad, en otras palabras todos los aspectos positivos del grupo en general  Situaciones problemitas que ameritan reflexión como la indisciplina, la grosería palabras soeces, poca colaboración participación, etc. digamos aspectos negativos del grupo que deben mejorarse aquí ustedes deben proponer soluciones consultando en libros de Pedagogía o en internet. También pueden mencionar casos específicos de niños con dificultades que influyen en el ambiente del grupo</p>	<p>Los estudiantes se destacan por su trabajo en equipo pero los equipos e leídos por ellos, son muy alegres, les gusta mucho el deporte y comparten mucho con los compañeros afines, este fenómeno es visible al momento de consolidar grupos.</p> <p><b>SITUACIONES PROBLEMITAS QUE AMERITAN REFLEXIÓN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Se comunican entre ellos por medio de apodos</b></li> <li><b>2. Utilizan mucho las palabras soeces para transmitir su desagrado o inconformidad.</b></li> <li><b>3. Hay un grupo muy influyente de estudiantes que su comportamiento no es el adecuado esto hace que los demás estudiantes no se concentran.</b></li> </ol>

**NOTA:** Es muy válido que en cada uno de los aspectos a tratar ustedes investiguen previamente lo que es ideal..... Como deberían ser esas condiciones ambientales en un colegio de básica secundaria y media, como deberían organizarse los espacios, como deberían ser las relaciones entre los niños y maestros, que hacer para mejorar... etc., Todo lo anterior con miras a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en los educandos que de una u otra forma inciden en su desempeño académico y que la institución educativa está en la obligación de velar por que esto se cumpla. Esta investigación bibliográfica soporta lo observado y es necesaria para procesos investigativos posteriores.

<http://colegiopopularbolivariano.edu.co/index.php>