

## RECONOCIMIENTOS A LA EXCELENCIA DOCENTE



**Experiencias Significativas con Uso de TIC Para el Aprendizaje - 2016**  
**Oficina de Innovación con Uso de Nuevas Tecnologías**  
**Rúbrica de Evaluación de Portafolios**

<b>Asignatura</b>	<b>Didáctica de las ciencias dos</b>
<b>Título Pagina (link)</b>	<a href="http://ciencia.jimdo.com/">http://ciencia.jimdo.com/</a>
<b>Docente</b>	<b>Alexandra Ramírez Sana</b>
<b>Evaluador</b>	<b>Hammes Reineth Garavito Suarez</b>

Según el criterio, se evaluará con un SI/NO, con una escala de 0,3,5 ó 0,5,10 según corresponda al peso del ítem

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Max	EVAL.	valor	Descripción explicativa del valor asignado
<b>Propósito Metodológicos</b>				
1. <i>¿Atiende una necesidad del contexto identificada previamente, para el desarrollo de su autoaprendizaje?</i>	5	SI	5	<i>De acuerdo con La necesidad identificada previamente, logre un autoaprendizaje adecuado con fuertes bases, a nivel práctico y teórico.</i>
2. <i>¿Genera impacto positivo en su CIPAS y su entorno, posibilitando el mejoramiento continuo del OVA educativo en alguno o en todos sus componentes (Mantenimiento, puntualidad, responsabilidad de trabajos)?</i>	10	10	10	<i>Fortalecí valores fundamentales necesarios para un desarrollo adecuado de los diferentes métodos los cuales generaron un impacto positivo en la cipa y en el entorno.</i>
3. <i>¿Involucra en la práctica pedagógica las TIC -más allá de herramientas <b>ofimáticas</b>- con la intencionalidad de mejorar el proceso de aprendizaje en el aula, consultando más que el mínimo pedido?</i>	10	SI	10	<i>la práctica que se desarrolló durante el proceso de aprendizaje, facilito de manera efectiva la comprensión de las diferentes temáticas, esto se logró trabajando conjuntamente con las diferentes herramientas TIC.</i>
4. <i>¿Los objetivos propuestos para la asignatura apuntan al mejoramiento de la práctica pedagógica y los aprendizajes de los estudiantes, por si mismos?</i>	5	SI	4	<i>Los objetivos fueron determinantes para el mejoramiento de la práctica pedagógica.</i>

<b>Ambiente de Aprendizaje</b>					
5	¿El uso de las TIC por parte del estudiante ha favorecido el aprendizaje autónomo? Disponen los estudiantes de material y recursos de apoyo, que les permitan guiarse durante la experiencia, permitiendo entregar los trabajos a tiempo?	10	SI	10	el uso de las TIC, favoreció el aprendizaje autónomo, ya que facilito de una manera eficiente la construcción de conocimiento, permitiendo una comunicación constante una entrega de trabajos oportuna.
<b>Aprendizaje Colaborativo</b>					
6	¿Facilita y propicia espacios para el aprendizaje conjunto, la creación colectiva, el intercambio entre pares y la participación en redes y comunidades de práctica?	5	5	4	aporto bases estructuradas, contribuyendo continuamente el aprendizaje en conjunto. Facilitando y propiciando espacios para la creación colectiva, el intercambio entre pares y la participación en redes y comunidades de práctica.
<b>Pensamiento Crítico</b>					
7	¿Las actividades de enseñanza/aprendizaje en la Experiencia, le permiten al estudiante reconocer las implicaciones, éticas, sociales y ambientales de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación?	5	5	5	Las actividades realizadas la experiencia de enseñanza/aprendizaje, le permiten al estudiante reconocer las implicaciones, éticas, sociales y ambientales de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
8	¿Permite a los estudiantes el análisis de problemas, su evaluación y planteamiento de posibles soluciones, poniendo en práctica sus aprendizajes dentro de la clase de la asignatura?	5	SI	5	Permitió a los estudiantes el análisis de problemas, su evaluación y planteamiento de posibles soluciones, poniendo en práctica sus aprendizajes dentro de la clase de la asignatura.
<b>Aprendizaje ubicuo</b>					

9	¿La experiencia de aprendizaje integra a diferentes factores del aprendizaje, no está limitada al aula de clases, los horarios académicos o los temas tratados en clase?	5	5	5	La experiencia de aprendizaje integra a diferentes factores del aprendizaje, ofreciendo otras maneras de interactuar utilizando variados espacios que nos aportan positivamente durante el proceso.
<b>Competencias TIC para el desarrollo profesional Docente</b>					
10	¿Se evidencia que la pedagogía innovadora y las TIC se constituyen en instrumentos gracias a los cuales se cambia la forma en la que usted como estudiante aprende?	10	SI	10	la pedagogía innovadora y las TIC constituyen herramientas necesarias mejorar la forma en que se aprende.
<b>Presentación de la Experiencia, (Mantenimiento y gestión de la página web, preparación de las clases solicitadas)</b>					
11	Se presentó la experiencia cumpliendo los requisitos del cronograma? (fechas y video según lo solicitado y se enfoca en las metodologías convocadas)	5	SI	5	la experiencia fue acorde con el cronograma, teniendo en cuenta; fechas y elementos necesarios en las metodologías convocadas.
12	Está claramente definido el (los) objetivo(s) de la Experiencia significativa con Uso pedagógico de TIC, en los cuales usted desarrollo su página?	5	SI	5	el uso pedagógico de TIC, lo desarrolle adecuadamente en mi página, de acuerdo con los objetivos de la Experiencia significativa.
13	Los resultados pueden ser evidenciados en su totalidad, parcialmente, deficientemente?	5	SI	5	Los resultados pueden ser evidenciados en su totalidad, ya que se realizaron de acuerdo fueron solicitados.
14	La experiencia puede ser el resultado de un proyecto de Aula de CREA-TIC? Este ítem debe ser claramente evidenciado.	10	SI	9	Es de resaltar que la se puede aplicar de forma positiva en un proyecto de Aula de CREA-TIC, ya que los estudiantes incrementan su interés, en los diferentes temas, obteniendo información de una manera instantánea, contribuyendo en el proceso de aprendizaje.
15	La experiencia previo sostenibilidad a corto, mediano o largo plazo?	5	SI	5	La experiencia previo sostenibilidad a largo plazo, ya que fortaleció metodologías de manera significativa
<b>Presentación del portafolio (cumplimiento y desarrollo de la pagina web)</b>					

16	Se presentó la experiencia cumpliendo los requisitos del cronograma? (fechas, mapas, salidas y videos según lo solicitado y se enfoca en las metodologías convocadas)	5	SI	5	la experiencia fue acorde con el cronograma, teniendo en cuenta; fechas y elementos necesarios en las metodologías convocadas.
17	Está el desarrollo sus mapas conceptuales, según lo programado al comienzo del semestre?	5	SI	5	Se desarrolló los mapas conceptuales, según lo programado al comienzo del semestre.
18	Los resultados pueden ser evidenciados en su totalidad, parcialmente, deficientemente?	5	SI	5	Los resultados pueden ser evidenciados en su totalidad, ya que se realizaron de acuerdo fueron solicitados.
19	Las diferentes salidas están en correlación con los trípticos de programación de visita y aprendizaje?	10	SI	10	Las diferentes salidas están en correlación con los trípticos de programación de visita y aprendizaje.
20	Los videos fueron correlacionados con experiencias propias?	5	SI	5	Los videos fueron correlacionados con experiencias propias, brindando fuertes soportes en la generación de conocimiento individual.
<b>RESULTADO FINAL OBTENIDO----&gt;</b>				<b>##</b>	

**Alexandra Ramírez. S**

NOMBRE EVALUADOR

FIRMA EVALUADOR

FECHA ####

**TABLA DE CLASIFICACIÓN**

**Sobresaliente + 120 %**

**Alto 119 – 80 %**

**Medio 79 – 50 %**

**Básico 49 – 20%**

**Bajo 19 - 0 %**