

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA  
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN**

**IDEAD BOGOTA – EDUCACIÓN**

**NOMBRE: ALEXANDRA RAMÍREZ SANA**

**Licenciatura en ciencias y educación ambiental**

**CÓDIGO: 084651302013 grupo 1**

**DIDACTICA 2 -sexto semestre**

**TÍTULO DE LA LECTURA RESEÑADA: DISCOVERY SCIENCE - 2111 - EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA**

**\_TUTORIA V\_\_\_\_\_**

**2111 - EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA**

**V .RESUMEN**

la educación en corea del sur, utilizan herramientas virtuales las cuales generan habilidades en los niños, formándolos a partir de experiencias virtuales simuladas de forma que los estudiantes comprendan sobre el tema, son buenos los libros pero para estudiar literatura, porque para estudiar matemáticas o ciencias la mejor forma es, la experimentación directa, por eso la tecnología a creado herramientas didácticas para que el aprendizaje sea el adecuado, por lo tanto en un futuro muy próximo, no se utilizara, papel ni lápiz, por puestos se irán adecuando a la tecnología, la profesora orienta su clase de forma virtual, desde una Tablet supervisara, las actividades de los estudiantes, difundiendo de manera simultánea contenidos de diferentes temáticas.

La proyección de la educación en los próximos cien años, los estudiantes utilizaran más la tecnología, podrán interactuar con profesores virtuales, la tecnología ligada a la educación.

Finlandia, ocupa el segundo nivel en aprendizaje, es obligatoria y de nueve a los de educación. Todos pueden acceder a la misma educación igualdad y equidad, desde los siete años pueden cursar la secundaria en dos, tres o cuatro años, la educación del maestro es la clave del éxito, tiene el rol de emocional y educativo.

Capacitación de maestros a basada en la investigación, prioriza el trabajo grupal al individual, el recurso mas importante es proteger la mente humana, los jóvenes la educación que les permita competir. Preparándolos para el trabajó del futuro.

**1. VALORACIÓN CRÍTICA**

Con respecto a lo anterior puedo decir, que no solo la tecnología es el medio para una buena educación, sino que es una parte, es una herramienta valiosa pero no podemos caer, en su dependencia ya que debemos moderar su utilización dando prioridad a las experiencias vividas de cada uno de los seres humanos, no debemos dar mucha importancia a lo artificial, por que podríamos generar una des humanización, la cual nos llevara a depender de la tecnología por completo, la idea es utilizarla de una forma eficaz que nos sirva no servirle a ella.

La educación debería priorizar el comportamiento humano, educando frente a la sociedad si tenemos seres mas humanos podremos constituir y generar conocimientos individuales los cuales aportaran a una exelente educación, la tecnología solo es una herramienta no es un todo y no es educación.