

Nombre	ALEXANDRA RAMIREZ SANA		Asignatura	VERTEBRADOS
Código	084651302013		Semestre	QUINTO (V)
DESCRIPCION	4. SOBRESALIENTE	3. BUENO	2. ACEPTABLE	1. DEFICIENTE
ENSAYOS ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACION	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas principales y 1-2 ideas secundarias y/o ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas principales, pero no da detalles y/o ejemplos.	La información tiene poco o nada que ver con las preguntas planteadas.
ENSAYOS USO DE FUENTES PERTINENTES	Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas y en el formato deseado.	Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas, pero unas pocas no están en el formato deseado.	Todas las fuentes de información y gráficas están documentadas, pero muchas no están en el formato deseado.	Algunas fuentes de información y gráficas no están documentadas.
ENSAYO ELABORACION	Los argumentos e ideas secundarias están presentadas en un orden lógico que hace las ideas del autor sean fáciles e interesantes a seguir.	Los argumentos e ideas secundarias están presentadas en un orden más o menos lógico que hace razonablemente feacil seguir las ideas del autor.	Algunas de las ideas secundarias o argumentos no están presentados en el orden lógico esperado, lo que distrae al lector y hace que el ensayo sea confuso.	Muchas de las ideas secundarias o argumentos no están en el orden lógico esperado lo que distrae al lector y hace que el ensayo sea muy confuso.
PRESENTACION DE TRABAJOS TUTORIALES	Proporciona trabajo de la más alta calidad.	Proporciona trabajo de calidad.	Proporciona trabajo que, ocasionalmente, necesita ser comprobado o rehecho por otros miembros del grupo para asegurar su calidad.	Proporciona trabajo que, por lo general, necesita ser comprobado o rehecho por otros para asegurar su calidad.
PARICIPACION	Proporciona siempre ideas útiles cuando participa en el grupo y en	Por lo general, proporciona ideas útiles cuando participa en el	Algunas veces proporciona ideas útiles cuando participa en el	Rara vez proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en

EN GRUPO TRABAJO CIPAS	la discusión en clase. Es un líder definido que contribuye con mucho esfuerzo.	grupo y en la discusión en clase. Un miembro fuerte del grupo que se esfuerza.	grupo y en la discusión en clase. Un miembro satisfactorio del grupo que hace lo que se le pide.	la discusión en clase. Puede rehusarse a participar.
INVESTIGACIONES Y CONSULTAS	El Mapa Conceptual representa un preciso y minucioso entendimiento de los conceptos científicos esenciales en el Autoaprendizaje.	El Mapa Conceptual representa un preciso entendimiento de la mayoría de los conceptos científicos esenciales en el Autoaprendizaje.	El Mapa Conceptual ilustra un entendimiento limitado de los conceptos científicos esenciales en el Autoaprendizaje.	El Mapa Conceptual representa un entendimiento incorrecto de los conceptos científicos esenciales en el Autoaprendizaje.
SUSTENTACION DE ENSAYOS Y TEMAS CIENTIFICOS	Demuestra un completo entendimiento del tema.	Demuestra un buen entendimiento del tema.	Demuestra un buen entendimiento de partes del tema.	No parece entender muy bien el tema.
CONSULTA Y APLICACIÓN DE CONTENIDOS DEL AUTOAPRENDIZAJE	Describe con precisión varios conceptos dominantes o principios usados por la asignatura y relata cómo éstos son usados por éste para reforzar el tema, significado, del material gráfico propio de las nubes de palabras y coggles.	Describe con precisión un par de conceptos dominantes y principios usados por la asignatura y relata cómo éstos son usados por éste para reforzar el tema, significado, del material gráfico propio de las nubes de palabras y coggles.	Describe algunos conceptos dominantes y principios usados por la asignatura, pero tiene dificultad al describir cómo esto se relaciona al significado del material gráfico propio de las nubes de palabras y coggles.	Tiene problemas al escoger los conceptos dominantes y propios de la consulta y del autoaprendizaje propio de las nubes de palabras y coggles.
CREACION Y MANTENIMIENTO DE SOPORTES WEB	El sitio en la red tiene un propósito y un tema claros y bien planteados y son consistentes en todo el sitio.	El sitio en la red tiene un propósito y un tema claros, pero tiene uno ó dos conceptos que no parecen estar relacionados.	El propósito y el tema del sitio en la red son de alguna forma confusos o imprecisos.	El sitio en la red carece de propósito y de tema.
DESARROLLO DE	Toda la información	Casi toda la información	Casi toda la información	Hay varias inexactitudes

TRABAJOS Y DESCARGAS WEB	provista por el estudiante en el sitio web es precisa y todos los requisitos de la asignación han sido cumplidos.	provista por el estudiante en el sitio web es precisa y todos los requisitos de la asignación han sido cumplidos.	provista por el estudiante en el sitio web es precisa y casi todos los requisitos han sido cumplidos.	en el contenido provisto por el estudiante o muchos de los requisitos no están cumplidos.

Indicadores Vertebrados	Categorías Lista de Cotejo				
	Tutoría 1	Tutoría 2	Tutoría 3	Tutoría 4	Tutoría 5
Mapas Conceptuales, Winwar, Coggle	4	4	4	4	4
Nube de palabras	4	4	4	4	4
Resumen de Videos RAE	4	4	4	4	4
Trabajo Tutorial			4		
Preguntas Generadoras					
Practica de Laboratorio		4			4
Salidas de campo					4
Control Tutorial	4	4	4	4	4
Tríptico				4	4
Ensayo; elaboración y entrega			4		4
Mantenimiento y descargas página Web	4	4	4	4	4